

# APLICAÇÃO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS EM EDUCANDOS COM DISLEXIA DO DESENVOLVIMENTO - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Laiza Pereira POI<sup>1</sup>  
Elisangela de Fatima Moreira de OLIVEIRA<sup>2</sup>  
Tatiane Lucrécia PAIXÃO<sup>3</sup>  
Paloma Pereira de OLIVEIRA<sup>4</sup>  
Maria Romilde Ribeiro MORI<sup>5</sup>  
Amelia de Lourdes Nogueira da FONSECA<sup>6</sup>

## RESUMO

**INTRODUÇÃO:** A dislexia é um distúrbio de aprendizagem de origem neurológica, em que ocorre a dificuldade na leitura e na habilidade de decodificação e soletração, devido à um déficit no elemento fonológico da linguagem. O indivíduo disléxico necessita sempre da supervisão de uma equipe multidisciplinar. Dentre os profissionais envolvidos no acompanhamento de pessoas disléxicas, o professor tem papel extremamente importante na aprendizagem, com o dever de desenvolver métodos didáticos eficientes para promover o ensino e a autoestima do aluno. **OBJETIVO:** A partir desse princípio, o presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento e a aplicação de atividades e jogos didáticos (individuais e coletivos) para estimular a aprendizagem e inclusão desses alunos. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi a qualitativa explicativa e participativa por meio de interpretações e comparações dos fatos analisados sobre um relato de experiência com uma aluna da E. M. Prof<sup>a</sup> Elisabeth M. Cavaretto na cidade de Santa Fé do Sul - SP, em que foram desenvolvidas atividades didáticas, tanto individuais quanto coletivas pela aluna bolsista PIBID. Foram realizadas, para promover a evolução das habilidades cognitivas, principalmente a leitura, escrita e memorização. Jogos didáticos também foram aplicados, como por exemplo, memorex, caça-palavras, jogo da memória, entre outros. **RESULTADO:** Observou-se que após o desenvolvimento das atividades e jogos individuais, a aluna apresentou melhora na escrita e leitura. Além disso, promoveu a socialização da mesma. A aplicação de atividades coletivas está em andamento, porém já é possível detectar resultados satisfatórios. **CONCLUSÃO:** Mesmo ao se tratar de um estudo preliminar, pois outros parâmetros ainda serão analisados, pode-se concluir que as atividades direcionadas desenvolvidas se mostraram uma excelente ferramenta para a evolução de crianças disléxicas, pois houve ganhos cognitivos e interacionais.

**Palavras-chave:** Dislexia. Atividades pedagógicas. Atividades dirigidas.

---

<sup>1</sup>laizapereirapoi@hotmail.com

<sup>2</sup>elisangeladefatimamoreira\_o@yahoo.com.br

<sup>3</sup>tati\_paixao9@hotmail.com

<sup>4</sup>paloma\_fofinha\_sfs@hotmail.com

<sup>5</sup>romildemori@gmail.com

<sup>6</sup>amelincoln@gmail.com