

O ENSINO DE GERÊNCIA E O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS GERAIS EM ENFERMAGEM NA GRADUAÇÃO: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Fernanda Marques dos Santos NOGUEIRA¹

Jéssica de Paula da SILVA²

Joyce Cristina LEME³

Adriana Luiz Sartoreto MAFRA⁴

Edirlei Machado DOS-SANTOS⁵

RESUMO

O presente estudo foi desenvolvido com o propósito de identificar e avaliar como vem sendo realizado o ensino de gerência dos serviços de enfermagem e como é desenvolvida a competência geral na graduação, fornecendo subsídios norteadores ao enfermeiro no âmbito da Gestão em Enfermagem, especialmente para os desafios lançados às suas competências gerenciais. Consiste em uma pesquisa de revisão bibliográfica do tipo exploratória. O levantamento bibliográfico foi realizado na base de dados Lilacs e na Base de Dados Bibliográficos Especializada na Área de Enfermagem do Brasil. Para o levantamento dos artigos, utilizaram-se os descritores “enfermagem”, “competência”, “gestão de pessoas” e “gerenciamento”. Foi realizado o agrupamento dos descritores da seguinte forma: enfermagem e competência, enfermagem e gestão de pessoas, e enfermagem e gerenciamento. Os critérios utilizados para a seleção da amostra foram: artigos publicados em periódicos nacionais e internacionais publicados no período de 2000 a 2016, independentes do método de pesquisa utilizados. Foi possível observar que O cuidado de enfermagem consiste na essência da profissão e que as competências gerais propostas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação dos profissionais de saúde apontam suas interfaces com os saberes da Administração e da Enfermagem. Apesar de o tema ter tomado uma repercussão forte e um amplo espaço no mercado de trabalho, ainda existe uma dificuldade em definir com clareza as competências gerenciais do enfermeiro, mas as metas caminham para possibilidade de alcançarem melhores resultados correspondentes aos desafios da profissão e do mercado de trabalho.

Descritores: Enfermagem. Competência. Gerenciamento.

¹ Graduanda do curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, fer.nogueira.isa@gmail.com

² Graduanda do curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, jessicadepaulla@hotmail.com

³ Graduanda do curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, j.cris11@hotmail.com

⁴ Docente das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, SP – FUNEC, alsmafra@bol.com.br

⁵ Docente da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS-CPTL), edirlei.ufms@gmail.com